

Zasłona przeciwsłoneczna dla niedźwiedzia polarnego

Temat zajęć: Zasłona przeciwsłoneczna dla niedźwiedzia polarnego

Klasa: przedszkole, I i II klasa szkoły podstawowej (5-8 lat)

Zagadnienia: przyroda i życie człowieka, zmiany klimatu, oszczędzanie energii

Czas trwania: 2 h

Słowa kluczowe: zmiana klimatu, różnorodność biologiczna, energia odnawialna, użytkowanie i dostarczanie energii, wpływ człowieka, topnienie lądolodów, niedźwiedzie polarne, regiony polarne, zdobywanie pożywienia, presja polowania.

Treści i tło teoretyczne:

Niedźwiedzie polarna spędzają zimę na zbitym lodzie. Polują wtedy na różne gatunki fok, mniejsze wieloryby, ryby. Tylko w lecie, kiedy lód się topi, zostają na suchym lądzie. Muszą wówczas przetrwać długie okresy głodu. Jeśli na Arktyce zabraknie lodu, niedźwiedzie polarne stracą fundamentalną podstawę do życia. Topienie lodu wiosną skraca okres polowania tak, że niedźwiedzie polarne muszą pościć przez dłuższy czas. Chore osobniki oraz młode niedźwiadki mają małe szanse na przeżycie tego trudnego okresu.

Propozycja zajęć „Zasłona przeciwsłoneczna dla niedźwiedzia polarnego” pokazuje to zjawisko w sposób zrozumiały dla dzieci. Lód nie zamarza tak jak powinien. Życie na biegunie północnym staje się bardzo trudne, więc niedźwiedź polarny wybiera się w długą podróż do dzieci. Ma nadzieję, że uzyska od nich pomoc.

Zasłona przeciwsłoneczna dla niedźwiedzia polarnego

W trakcie zajęć dzieci dowiadują się wielu ekscytujących szczegółów o życiu małego niedźwiadka.. Uczestnicy stają się “opiekunami”

zwierząt i klimatu.

Cele edukacyjne:

- Dzieci poznają życie niedźwiedzi polarnych oraz cechy klimatu regionów bieguna północnego.
- Dzieci odkryją związek pomiędzy działalnością człowieka a ocieplaniem się klimatu.
- Dzieci zrozumieją wpływ zmian klimatu na bioróżnorodność.
- Dzieci rozwiną pomysły i idee dotyczące swoich własnych działań: “ Ja sam” mogę coś
- zmienić lub wywołać.