

**Edukacja ekologiczna w gminach w procesie kształtowania zrównoważonego rozwoju.**

1. Definicja edukacji ekologicznej:
  - a) jest to psychologiczno-pedagogiczny proces oddziaływania na człowieka poprzez nauczanie i wychowanie w celu kształtowania jego świadomości ekologicznej,
    - edukacja ekologiczna jako proces kształcenia formalnego i nieformalnego,
    - edukacja ekologiczna jako proces trwający podczas całego życia człowieka.
2. Zadania gminy w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju.
  - a) Zadania rady gminy – uchwalanie i ocena realizacji:
    - studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego,
    - miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego,
    - strategia rozwoju gminy,
    - wieloletnie plany rozwojowe,
    - program ochrony środowiska,
    - plan gospodarki odpadami,
    - program gospodarki energią,
    - program oczyszczania ścieków i budowy kanalizacji,
    - obejmowanie ochroną obszarów cennych przyrodniczo,
    - ochrona gleb i lasów,
    - parki miejskie, ochrona zieleni.
  - b) Zadania wójta, burmistrza, prezydenta miasta.
    - realizacja uchwał rady gminy,
    - wydawanie decyzji administracyjnych, w tym także z zakresu ochrony środowiska,
    - egzekucja przepisów prawa ogólnie obowiązującego (przepisy UE, polskie przepisy prawne) i prawa miejscowego,
    - pomoc społeczna, kształcenie społeczeństwa,
    - załatwianie indywidualnych spraw obywateli.
3. Szczególne zadania gminy w procesie kształtowania zrównoważonego rozwoju.
  - Pomoc sołtysom i radom sołeckim, radom osiedlowym, wykorzystanie ich aktywności do rozwoju zrównoważonego sołectw, wsi, osiedli, miast,
  - współpraca z organizacjami społecznymi, instytucjami (WIOŚ, ODR, LOP, KGW, OSP, RCEE w Płocku) w zakresie szerzenia edukacji ekologicznej i rozwoju zrównoważonego,
  - informacja ekologiczna w gminie jako główne źródło wiedzy o ochronie środowiska w gminie:
    - \* dostęp społeczeństwa do informacji o środowisku i jego ochronie,
    - \* udział społeczeństwa w postępowaniu w sprawach ocen oddziaływania na środowisko przedsięwzięć, programów i planów (oceny indywidualne i strategiczne),
  - decyzje o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięć, udział społeczeństwa w procedurze ocen oddziaływania na środowisko,
  - system gospodarowania odpadami w gminie,
  - oszczędne gospodarowanie wodą, energią,
  - ochrona zieleni, zadrzewień, lasów,
  - kodeks dobrych praktyk rolniczych:
    - \* zapobieganie zanieczyszczeniom wód,
    - \* ochrona gleb,
    - \* dobrostan zwierząt.
4. Kadra ekologiczna w gminach:

- obowiązki kadry ekologicznej,
  - stan kadry ekologicznej w gminach,
    - \* wielkość zatrudnienia,
    - \* poziom i profil wykształcenia,
  - doskonalenie kadry ekologicznej, wójtów, burmistrzów, prezydentów i radnych gmin.
5. Formy edukacji ekologicznej w gminach:
- edukacja szkolna (formalna),
  - edukacja pozaszkolna,
    - \* seminaria dla radnych, sołtysów, organizacji społecznych,
    - \* szkolenia pracowników urzędów gmin,
  - edukacja ekologiczna całego społeczeństwa:
    - \* rola mediów,
    - \* wydawnictwa.
6. Baza edukacyjna:
- Gminne Ośrodki Kultury, Gminne Centra Informacji Europejskiej,
  - Ośrodki Doradztwa Rolniczego,
  - Centra Edukacji Ekologicznej.
7. Źródła finansowania edukacji ekologicznej.
8. Możliwość skorzystania z bazy szkoleniowej w regionie płockim:
- RCEE w Płocku,
  - Zielonej Szkoły w Sendeniu,
  - ODR w Warszawie Oddział w Płocku,
  - Stowarzyszenie Gmin Turystycznych Pojezierza Gostynińskiego,
  - Związku Gmin Regionu Płockiego.