

# KRAĆ

Program edukacji ekologicznej opartej  
na społecznościach lokalnych

# Początki programu „Kraąg”

Rok 1994 – przedstawiciele amerykańskiej pozarządowej organizacji Institute for Sustainable Communities z Montpelier w stanie Vermont USA wybierają Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku do prowadzenia przykładowego projektu prowadzenia edukacji ekologicznej opartej na społeczności lokalnej. Projekt przewidziany na 18 miesięcy, uwzględniający uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe i ekonomiczne istniejące w danej społeczności.

# Dlaczego nazwa „Krag”?

Nazwa programu zapożyczona od krajów, gdzie ISC prowadziło taki program już wcześniej: Węgry, Bułgaria, Rosja, Łotwa, Litwa.

# ISC – co to za organizacja?

Institute for Sustainable Communities (ISC) – Instytut na Rzecz Społeczności Zrównoważonych (Montpellier, Vermont, USA) – organizacja pozarządowa, utworzona w roku 1990 w celu promowania ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju na poziomie społeczności lokalnych, głównie w Europie wschodniej i centralnej oraz Eurazji. ISC realizuje swoje założenia poprzez organizację warsztatów, pomoc techniczną i prezentację projektów.

# Źródła finansowania programu „Krag”

Strona amerykańska: Environmental Protection Agency (EPA)

Strona polska: WFOŚ i GW; potem również NFOŚ i GW.

# Główne cele projektu

1. Pomoc społeczności lokalnej i szkołom w identyfikacji głównych, lokalnych problemów związanych z zagrożeniem środowiska.
2. Opracowanie metod i materiałów do prowadzenia edukacji ekologicznej sprzyjających sprawnym działaniom w kierunku rozwiązywania tych problemów.
3. Integracja środowiska lokalnego na rzecz zrównoważonego rozwoju.

# Pierwsze warsztaty

5 – 7 październik 1994

23 – 25 luty 1995

2 – 4 kwiecień 1995

Murzynowo, siedziba stacji badawczej Wydziału Geografii Uniwersytetu Warszawskiego.

Pierwsi trenerzy – Amerykanie.

Uczestnicy – ok. 60 osób.

- Nauczyciele z Płocka, Kutna, Gostynina, Żychlina.
- Przedstawiciele instytucji oświatowych – ODN, Kuratorium Oświaty.
- Przedstawiciele organizacji pozarządowych: LOP, harcerze, RCEE, KCEE.
- Przedstawiciele Urzędów – Miejskiego i Wojewódzkiego, parków krajobrazowych, przemysłu lokalnego.
- Przedstawiciele innych województw po 1 uczestniku: Gdańsk, Olsztyn, Zamość, Radom, Ełk, Włocławek, Ciechanów.

# Główne cele warsztatów

1. Wzajemne poznanie się uczestników i przedstawienie im zagadnień związanych z edukacją ekologiczną.
2. Zademonstrowanie różnych technik i aktywnych metod nauczania oraz przedstawienie uczestnikom różnych modeli edukacji ekologicznej.
3. Umożliwienie uczestnikom zastosowania w praktyce podstawowych zasad i procesów edukacji ekologicznej.
4. Udostępnienie uczestnikom scenariuszy międzyprzedmiotowych zajęć, bezpośrednio angażujących ucznia, które mogą być przeprowadzane zarówno w szkołach jak i poza nimi.
5. Zachęcenie uczestników do wprowadzania treści i metod e.e. na zajęciach, przekonanie uczestników o skuteczniejszym działaniu interdyscyplinarnego modelu nauczania e.e. w szkołach opartym na współpracy nauczycieli.
6. Zachęcenie uczestników do wzajemnego wspierania się w realizacji projektu (integracja, działanie w zespole, „razem możemy więcej”).



# Sukces „Kręgu”

Duży sukces programu pilotażowego – dodatkowe fundusze na powielenie programu w kolejnych województwach: suwalskie, sieradzkie, skierniewickie, chełmskie.

Druga edycja warsztatów – liderzy, uczestnicy I edycji „Kręgu” przekazali zdobyte doświadczenie następnej grupie nauczycieli, a oni przenieśli idee programu do środowiska lokalnego.

W ciągu lat „Krag” zatacza coraz szersze kręgi na inne województwa: kujawsko - pomorskie, pomorskie, śląskie, zachodniopomorskie, mazowieckie, łódzkie, warmińsko – mazurskie, dolnośląskie, lubelskie. Lokalni koordynatorzy ciągle pracują nad rozwojem programu, wzbogacaniem go o nowe treści.

Adaptacja i rozwinięcie przewodnika „Kręgu” – ISC otrzymało środki od General Electric.



# Rezultaty „Kręgu”

1. Nowe programy edukacji ekologicznej dla szkół i przedszkoli, scenariusze lekcji z zastosowaniem ścieżek międzyprzedmiotowych.
2. Tworzenie aktywnych grup, zawiązywanie koalicji aktywnie działających na rzecz środowiska lokalnego i rozwoju zrównoważonego.
3. Nawiązanie współpracy pomiędzy lokalnymi partnerami: samorządem, organizacjami pozarządowymi, ośrodkami kultury, kościołem, rodzicami i szkołą itp. – dialog, wymiana doświadczeń, pozytywny wpływ na rozwiązywanie problemów związanych z ochroną środowiska.

#### 4. Działania w zakresie e.e. obejmujące całą lokalną społeczność.

##### **Konkursy**

Fotograficzne, malarskie, na plakat, makiety, instalacje, poetyckie, recytatorskie, literackie (esej, reportaż), wiedzy, na kompozycje muzyczną

- Co można zrobić z odpadów
- Klasowe drzewo
- Ściana dotykowa
- Osiedle moich marzeń
- Moje inspiracje naturą
- Prośby drzew,
- Jeden dzień z życia drzewa
- Listy do drzew
- Podróż w XXI wiek
- Mała retencja wodna
- Na strażników przyrodniczych
- komponowanie muzyki – muza las
- na rozpoznawanie głosów ptaków (po wcześniejszych warsztatach lub pracy z kasetą)

## Wystawy

Malarskie – pejzaże leśne

Plakatowe – znaczki odpadowe, znaki leśne na ścieżkach

Instalacje – odpady, las

Fotograficzne – ciekawe drzewa, przyroda naszego regionu, osobliwe miejsca w lesie

Makiet – las, grzyby,

Literackie – proza,

Gazetki ścienne

Wystawa starych zdjęć

Wystawa komiksów,

Albumów

Pokazy

- stroje ekologiczne

- torby ekologiczne

Aukcje – pozyskiwanie środków na ratowanie kasztanowców, dokarmianie zwierząt w schroniskach

## Wydawnictwa

Zielniki

Tomiki poezji

Tomiki myśli papieskich o przyrodzie

Gazetki – Eko-Gminek, Ekspres,

Szkoloman

Opracowania naukowe – o parkach narodowych, zwierzętach, rezerwach przyrody

Edycja tomików wierszy, opowiadań, esejów, listy do przyrody, fraszki

Albumów – Las w obiektywie, Rośliny

Lasu, Pomniki przyrody naszej okolicy,

Energetyka w naszej okolicy

Słowniki wyrazów ekologicznych

Pamiętniki o drzewach

Gawędy o drzewach

Poradniki; przepisy zielarskie

Artykuły do prasy

Przewodniki po ścieżkach, turystyczne, poznawcze

Plakaty

Foldery

Atlasy grzybów

Filmy przyrodnicze

Wywiady

Kolorowanki

Gry dydaktyczne

Pomoce dydaktyczne

Karty pracy, karty badań

Krzyżówki i rebusy

Zbiory zadań

Kroniki

## Imprezy

Rajdy

Dyskoteki

Pokazy mody

Teatralne:

- Świat potrzebuje ciebie

- Zielona droga

- Teleludki

- Kłopoty leśnej wróżki

- Moja historia

- Sędziogo mowa

Festiwale naukowe

Festiwale piosenki

Tydzień z ekologią

Tydzień z przyrodą

Edukacja międzyszkolna

Biwaki

Plenery – malarskie, fotograficzne

Pikniki i Kuligi

Ekoskecze

## **Formy warsztatowe**

Warsztaty w izbach przyrodniczo-leśnych  
Zajęcia warsztatowe w terenie: las, torfowisko, łąka  
Warsztaty dziennikarskie  
Warsztaty literackie  
Lokalizacja dzikich wysypisk – zdiagnozowanie sprawcy  
Warsztaty w parkach narodowych, krajobrazowych,  
Warsztaty internetowe – las w liczbach  
Rozpoznawanie gatunków: zwierząt, roślin, owadów  
Szkółka leśna  
Monitorowanie środowiska  
Grzybobranie  
Przyroda w różnych porach roku – wybranie miejsca do kilkakrotnej obserwacji  
Warstwy lasu  
Nadleśnictwa na Podlasiu  
Formy ochrony przyrody – tworzenie prezentacji

## **Akcje i apele**

Sprzątanie świata  
Sprzątanie lasu  
Zbiorki: surowców wtórnych - szkła, papieru, plastików  
Zbiórka żołądzi, kasztanów,  
Zbiórka makulatury  
Dzień Ziemi  
Dzień lasu  
Dokarmianie ptaków  
Ochrona mrowisk  
Sadzenie drzew i krzewów  
Likwidacja dzikich wysypisk  
Lokalizacja dzikich wysypisk  
Ogród przyszkolny – pozyskanie roślin  
Akcja stroisz  
Akcja konwalia  
Zbiórka pieniędzy dla schronisk zwierzęcych  
Kiermasz używanych książek,  
Kiermasz książek do czytania  
Kiermasz używanych przedmiotów  
Kiermasz używanej odzieży  
Pomoc przy usuwaniu katastrofy ekologicznej

### **Oraz inne**

Konkursy na prezentacje multimedialne

Konkurs na grę komputerową

Konkurs na pomoc dydaktyczną

Na ciekawy scenariusz o lesie

Na zabawę leśną

Na najaktywniejszą klasę ekologiczną

Na ekologiczną klaso-pracownię

Na ekologiczną szkołę

Zagospodarowanie przed szkołą

# GALERIA











