

Świetlica Środowiskowa nr 5 „Iskierka”

Płock, ul. Otolińska 23

Tel. 024- 364-31-39

Wychowawcy: Maria Kania, Anita Bartoszevska.

### **KONSPEKT ZAJĘĆ O TEMATYCE EKOLOGICZNEJ.**

**GRUPA:**20 osób ( dzieci i rodzice)

**WIEK DZIECI:** 6- 15 lat

**CZAS TRWANIA ZAJĘĆ:** 120 minut

**TEMAT:** „ **NIEŚĆ POMOC PTAKOM ZIMĄ – TO NIE TAKIE TRUDNE !**”

#### **CELE:**

- dzieci poszerzają swoją wiedzę na temat ptaków,
- dzieci i rodzice potrafią współpracować ze sobą,
- dzieci rozwijają swoje zdolności techniczne,
- dzieci uczą się posługiwać igłą i nitką,
- dzieci potrafią formułować odpowiedzi na pytania
- dzieci kształtują w sobie nawyk niesienia pomocy zwierzętom,
- dzieci kształtują w sobie nawyk wtórnego wykorzystywania elementów plastikowych.

#### **METODY:**

- słowna,
- oglądowa,
- rozwijania działalności technicznej,
- działań praktycznych,
- problemowa.

#### **FORMY:**

- grupowe,
- zbiorowe.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** krzyżówki, długopisy, fotografie ptaków, arkusze z wydrukowanymi charakterystykami i nazwami ptaków, drewniane listewki, gwoździe, młotki,



1. Np. Białowieski .... Narodowy.
2. Ekologiczna np. do noszenia zakupów.
3. Dzielenie odpadów na: plastik, metal, makulaturę, szkło to inaczej...?
4. Jest nią Wisła.
5. „Dom” dzięcioła.
6. Wisła i Odra wpływają do ....
7. Ptaki, które na zimę odlatują do ciepłych krajów?
8. Zawierają je owoce i warzywa.
9. Jeden z najstarszych w Polsce tego gatunku drzew nosi nazwę Bartek.

## 2. Poznajemy gatunki ptaków.

Dzieci i rodziców dzielimy na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje oddzielnie zdjęcia pięciu ptaków, ich nazwy oraz ich krótką charakterystykę. Zadaniem grup jest jak najszybsze połączenie nazwy danego ptaka z jego zdjęciem i krótką charakterystyką. Następnie grupy przekazują pozostałym uczestnikom zajęć krótki opis danego ptaka.

## 3. Rozmowa na temat gatunków ptaków, które nie odlatują z Polski na zimę.

Uczestnicy zajęć spośród wcześniej wymienionych gatunków ptaków wybierają te, które nie odlatują na zimę z Polski. Wszyscy zastanawiają się nad tym jak my ludzie możemy im pomóc w tym dość trudnym dla nich okresie.

## 4. Budowa karmników dla ptaków (rozmowa na temat wtórnego użycia butelek plastikowych), nawlekanie na grube nitki jarzębiny.

Starsze dzieci wraz z rodzicami w grupach pięcioosobowych z przyniesionych do świetlicy listewek, patyków i plastikowych butelek budują karmniki. Plastikowe butelki rozcinaemy i robimy z nich podłogę i daszek karmnika, z grubych patyków robimy podpórki daszki, a drewnianymi listewkami wzmacniamy konstrukcje. Młodsze dzieci pod opieką wychowawców nawlekają na nitki koraliki jarzębiny.

## 5. Krótka rozmowa na temat rodzaju pożywienia, który będziemy wkładać do karmników.

**6.** Wspólne wyjście przed świetlicę w celu przymocowania karmników, powieszenia na gałęziach sznurów z jarzębiną oraz słoninki, wsypanie do karmników ziarna i okruchów z chleba.

### III. Część końcowa.

**1.** Powrót do świetlicy i obserwacja zachowania ptaków przy karmnikach.

**2.** Podsumowanie zajęć i podziękowanie rodzicom za przybycie.

**3.** Pożegnanie wszystkich uczestników zajęć.

TEMAT: „NIEŚĆ POMOC PTAKOM ZIMĄ – TO NIE TAKIE TRUDNE”

AUTOR: Anita Bartoszevska.

REALIZACJA: Anita Bartoszevska, Maria Kania.

Świetlica Środowiskowa „Iskierka”, przy ul. Otolińskiej 23 MOPS w Płocku.

Telefon: 024 – 364 – 31 – 39.

„ Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez organizatora Konkursu Fotograficznego – Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku w celach wynikających z regulaminu tego Konkursu, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych.”

( Dz. U. z 1997 r., nr 133, poz. 883 z późniejszymi zmianami).