

# **TEMAT ZAJĘĆ: KRASNALE RATUJĄ PRZYRODĘ**

**AUTOR** Aniela Kopaczewska

**Realizacja** Bożena Iwańska Małgorzata Jakubowska  
Bartek Jarzyński Aniela Kopaczewska

## **WIEK DZIECI**

Od 3 - 6 lat

## **CELE**

- Zrozumienie znaczenia wody w przyrodzie dla organizmów żywych
- Dostrzeżenie problemu zanieczyszczenia wody
- Poznanie nazw ptaków
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska w życiu codziennym poprzez segregowanie śmieci,
- Uwrażliwienie na piękno przyrody i jej poszanowanie
- Doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole
- Promowanie ochrony przyrody wśród rodziców dzieci
- Zwrócenie uwagi rodziców na zanieczyszczenia ich lokalnego środowiska
- Integracja rodziców i dzieci podczas zajęć

## **METODY PRACY**

- Aktywizująca
- Podająca
- Praktyczna
- Problemowa

## **FORMY PRACY**

- Zbiorowa
- Indywidualna

**Materialy** Czapeczki krasnali, przezroczysty basenik kąpielowy, gumiane żabki, błękitna folia malarska, gazeta, plastikowe butelki, słoik, kosze na śmieci, arkusze papieru pisaki, teksty poezji dziecięcej.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie dzieci i rodziców na wspólnych zajęciach integracyjnych. Zaproszenie do wspólnej zabawy pt. „żabki w stawie”. Rodzice chwytając się za ręce tworzą krąg, (staw dla żabek). Dzieci udają żabki-skaczą i „kumkają” na trawie wokół rodziców, którzy tworzą krąg tzw. „staw”. Na sygnał wychowawcy żabki szybko wskakują do stawu.

2. Rodzice proszeni są o przygotowanie projektu „logo” małego strażnika przyrody.

W tym samym czasie dzieci pozostają w gromadzie przed wychowawcą. Wychowawca zwraca się do dzieci słowami wiersza „Krasnoludki i dzieci” Jadwigi Stańczyk.

*„W dzisiejszych czasach krasnoludki*

*Spędzają urlop na wczasach*

*Nad morzem, w górach i w lasach*

*Wynajmują u grzybków campingowe budki*

*Kupują sobie orzechowe łódki,*

*Plażuj, łowią maleńkie rybki, tylko nie lubią hałasu i śmieci*

*Więc jeśli chcecie je zobaczyć dzieci*

*Rozejrzyjcie się cicho, cichutko*

*I uprzątnijcie wszyściutko” ....*

Kończąc wychowawca wskazuje gestem ręki na salę, gdzie pozostawione są strony gazet, plastikowe butelki, nakrętki, szklany słoik. Wychowawca pytająco zwraca się do dzieci „czy chcą zobaczyć krasniali?”- zachęca do zebrania pozostawionych przedmiotów. Gdy śmieci są zebrane w jednym miejscu sali, wychowawca prosi dzieci, aby usiadły wokół zebranych przedmiotów, tworząc krąg. Wychowawcy

stawiają przed dziećmi małe pojemniki na śmieci, zwracając się słowami wiersza pt. „Kosz na śmieci” Władysława Broniewskiego

*„Jestem sobie kosz na śmieci*

*Do mnie, do mnie chodźcie dzieci*

*Stoję sobie przy tym świerku*

*Pełno chciałbym mieć papierków”*

Wychowawca wskazuje, że w ten sposób pozostawione śmieci tworzą niebezpieczne wysypisko. Co możemy zrobić z naszym małym wysypiskiem? Dzieci segregują śmieci z zachowaniem zasady (plastik, szkło, makulatura).

4 Gdy śmieci są posegregowane- wychowawcy nakładają dzieciom czapeczki krasnali. W ten sposób dzieci wraz z rodzicami wkraczają do krainy krasnali.

Dzieci wraz z rodzicami śpiewają piosenkę z elementami tańca pt. „My jesteśmy Krasnoludki”

<b><i>My jesteśmy krasnoludki,</i></b>	<i>Tworzy daszek z rąk nad głową</i>
<b><i>Hopsa sa, hopsa sa,</i></b>	<i>Klaszcze w dłonie</i>
<b><i>Pod grzybkami nasze budki,</i></b>	<i>Rysuje kapelusz grzybka</i>
<b><i>Hopsa sa, hopsa sa,</i></b>	<i>Klaszcze w dłonie</i>
<b><i>Jemy mrówki, żabie łapki,</i></b>	<i>Zbliża paluszki do ust</i>
<b><i>Oj tak tak, oj tak tak,</i></b>	<i>Kiwa głową</i>
<b><i>A na głowach krasne czapki,</i></b>	<i>Tworzy daszek z rąk nad głową</i>
<b><i>To nasz znak, to nasz znak.</i></b>	<i>Pokazuje na siebie</i>

<b><i>Gdy ktoś złądzi, to trąbimy,</i></b>	
<b><i>Trutu tu, trutu tu,</i></b>	<i>Pokazuje trąbienie na trąbce</i>
<b><i>Gdy ktoś senny, to uśpimy,</i></b>	
<b><i>Lulu lu, lulu lu,</i></b>	<i>Dłonie złożone i położona na nich głowa</i>
<b><i>Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,</i></b>	
<b><i>Niu niu niu, Niu niu niu,</i></b>	<i>Grozi paluszkiem</i>
<b><i>To zapłacze niezabudka,</i></b>	
<b><i>Buuu, buuu.</i></b>	<i>Pociera piąstkami oczy</i>

5. Wysłuchanie i analiza wiersza pt. „Wiosenne porządki” J. Brzechwy.

Wiersz czytają rodzice.

*„...skoczył wietrzy zamaszyście, podkurzał mchy i liście,*

*Z bocznych drózek, z polnych ścieżek*

*Powymiatął brudny śnieżek*

*Krasnoludki wiadro niosą,*

*Myją ziemię ranną rosą.*

*Chmury, płyną po błękiecie.*

*Urządziły wielkie mycie*

*A obłoki miękką szmatką*

*Polerują słońce gładko,*

*Aż się dziwią wszystkie dzieci*

*Ze tak ładnie w niebie świeci*

*Bocian w górę poszybował*

*Tęczobarwnie wymalował*

*A żurawie i skowronki*

*Posypały kwieciem łąki*

*Posypały klomby, grządki*

*I skończyły się porządki”*

6. Zajęcia plastyczne „Malowanie nieba” Dzieci na dużych arkuszach papieru, farbami przy pomocy rodziców malują czyste niebo. Krótkie wyjaśnienie, w jaki sposób możemy pomóc niebu, aby było czyste, np. zamiast jeździć autobusami, samochodami możemy częściej spacerować, lub jeździć rowerem, oszczędzać energię, segregować śmieci, sadzić drzewa.

7. Dzieci tworząc pociąg, śpiewają piosenkę „Jedzie pociąg z daleka”

*„Ze stacyjki siedmiu smutków*

*Jedzie pociąg krasnoludków*

*Maszynista z kozia bródką*

*Zagwizdał cichutko”*

8. Pociąg krasnali, dojeżdża do basenu napelnionego wodą- służący jako staw. W basenie pływają gumiane żabki, niestety woda jest zanieczyszczona przez butelki, nakrętki, plastikowe przedmioty. Dzieci porządkują basen, ratując środowisko żabek. Wyłowione przedmioty wrzucają z przeznaczeniem do odpowiednich pojemników na śmieci.

9. Krasnali śpiewając piosenkę ruszają w kolejną trasę. Przed dziećmi kolejna przygoda, rodzice nakryci duża błękitną folią malarską wydają odgłosy szumiącej rzeczki. Jeden z rodziców pozostaje narratorem”

*„Była sobie książeczka,*

*A w tej książeczce płynęła rzeczka.*

*Taka malutka, srebrzysta biała,*

*aż tu nagle oniemiała.*

*Stały nad brzegiem, Dzieci niegrzeczne*

*I zabrudziły całą rzeczkę*

*Porzuciły wszystko, co miały.*

*I do kąpieli się rozebrały.*

*A rzeczka na to:*

*- nie lubię bardzo, gdy ktoś mnie zaśmieca!*

*Wszystkim takim*

*Wymierzam karę*

*I kąpać się im nie pozwalam wcale!*

*Kiedy dzieci to usłyszały nagle wszystkie posmutniały*

*Nie będziemy już więcej wyrzucać śmieci!*

*Zaczniemy ostrzegać niegrzeczne dzieci!*

*Jutro nad twoim brzegiem tabliczkę postawimy*

*I tak wszystkim oznajmimy*

***BĄDŹ PRZYJACIELM PRZYRODY I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!***

10. Podział na grupy dzieci wspólnie z rodzicami tworzą plakat- w jak ciekawy sposób można zagospodarować otoczenie wokół miejsca zamieszkania.
11. Wystawa i omówienie prac.
12. Pasowanie krasnali na strażników przyrody.
13. Podziękowanie i zakończenie zajęć.

**TAMAT: KRASNALE RATUJĄ PRZYRODĘ**

**AUTOR:** Aniela Kopaczewska

**REALIZACJA:** Bożena Iwańska, Małgorzata Jakubowska  
Bratomiej Jarzyński, Aniela Kopaczewska

**Ognisko Opiekuńcze „Smyk”, przy ul. Otolińskiej 23 MOPS w Płocku**

**Telefon:** ( 024) 364 31 38 (024) 364 02 84

„Wyrażam zgodna na przetwarzanie moich danych osobowych przez organizatora Konkursu Fotograficznego- Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku w celach wynikających z regulaminu tego Konkursu, zgodnie z ustawą dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 1997 r., nr 133, poz. 883 z późniejszymi zmianami).