

Irena Wojtczuk

Zespół Szkół w Repkach

08 – 307 Repki

Ul. Osiedlowa 8

Tel. 025 – 787 – 51 – 80

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI EKOLOGICZNEJ DLA DZIECI 6 – LETNICH

„Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Organizatora Konkursu Fotograficznego – Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku w celach wynikających z regulaminu tego Konkursu, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 1997 r., nr 133, poz. 883 z późniejszymi zmianami).

TEMAT ZAJĘĆ: *Robimy zakupy – wycieczka do sklepu spożywczo – przemysłowego.*

Cele główne:

- Ukazanie dzieciom niebezpieczeństw zagrażających środowisku przyrodniczemu w związku z niewłaściwą gospodarką człowieka.
- Kształcenie pozytywnej postawy wobec otaczającej nas przyrody.
- Uświadomienie potrzeby ograniczania ilości śmieci.

Cele operacyjne: Dziecko:

- dostrzega niebezpieczeństwo zagrażające Ziemi ze strony człowieka,
- rozumie konieczność dbania o środowisko,
- rozumie znaczenie słowa „recykling”, odczytuje symbol określający produkt przyjazny środowisku,
- potrafi wybrać produkt i opakowanie najmniej zaśmiecające środowisko,
- wykonuje pracę plastyczną na określony temat.

Metody pracy:

- słowna, opowiadanie n – la, rozmowa,
- czynna, samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania.

Formy pracy:

- indywidualna,
- w zespołach.

Materiały:

- plansza z ilustracją „Czy to śmietnik?”,
- wiersz „Chroń przyrodę”,
- płyta CD z nagraniem Vivaldiego „Cztery pory roku”,
- reklamówki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I.

1. „Rozkwitająca przyroda” – zabawa ruchowo – muzyczna – ilustracja ruchem nagrania A. Vivaldiego „Wiosna”.
2. Wprowadzenie w tematykę zajęć – rozmowa w oparciu o wiersz i ilustrację „Czy to śmietnik?”

Czy to stary, czy też młody
Każdy częścią jest przyrody.
Człowieku!
Żyj z przyrodą w zgodzie!
Odsuń od niej zło!
I pamiętaj co dzień,
Żeby chronić ją!

3. rozmowa na temat ochrony przyrody w nawiązaniu do ilustracji i wiersza. Wyjaśnienie, co to są śmieci, skąd się biorą, jak można ograniczyć ich ilość.
4. wyjaśnienie dzieciom, że za chwilę udamy się do sklepu, aby dokonać mądrych zakupów.
5. podział grupy na 4 zespoły (po 5 osób) i przydzielenie opiekuna (rodzice, wychowawczynie).
6. każda grupa otrzymuje zadanie, jakie produkty kupują, np.:
 - środki czystości,
 - do prania,
 - do przygotowania śniadania i kolacji,
 - do urządzenia proszonego podwieczorku.

II. Na zakupach

1. Grupa pod opieką opiekuna wkłada do koszyka 2 – 3 produkty. Dzieci wybierają prowadząc cichą rozmowę.
2. Gromadzą się w pobliżu kasy, prezentują wybrane produkty i wyjaśniają dlaczego je wybrały, np.:
 - proszek do prania w dużym opakowaniu,
 - pasta do zębów w tubie bez pudełka,
 - cukierki, np. landryny bez papierków,
 - napój w dużej szklanej butelce, itp.
3. Postawienie pytania: W co zapakujemy towar?
4. Dzieci wyjmują torby przyniesione z domu. Są to najczęściej wykonane z tworzywa sztucznego tzw. „reklamówki”.
5. Sprzedawca pokazuje dzieciom przygotowane torby płócienne. Każde dziecko dostaje torbę, a reklamówki dzieci wrzucają do pojemnika na torby do powtórnego wykorzystania.
6. zwracamy towar i dziękujemy za umożliwienie wycieczki.

III. „Robimy zakupy” – praca plastyczna

Dziecko rysuje na kartce dowolny produkt, następnie wycina i przykleja na dużym arkuszu szarego papieru, w ten sposób powstaje plakat.

UWAGA: Jeżeli nie ma możliwości zorganizowania wycieczki do zaprzyjaźnionego sklepu, można urządzić sklep w Sali, gromadząc różne produkty i opakowania dające dzieciom możliwość wyboru.