



REGIONALNE CENTRUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ W PŁOCKU

Sprawozdanie merytoryczne za rok 2020

Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku

ul. 1 Maja 7b, 09-402 Płock

tel./fax.: 024 268 37 74

www.rceeplock.pl; e-mail: rceeplock@rceeplock.pl

<https://www.facebook.com/rceeplock>

I. Informacje rejestrowe i teleadresowe:

Nazwa organizacji: Stowarzyszenie Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku

Adres siedziby: ul. 1 Maja 7b, 09-402 Płock

Telefony: 024 268 37 74, 606 330 733

Faks: 024 268 37 74

Data rejestracji:

19.12.1996 r. Sąd Wojewódzki w Płocku, Wydział I Cywilny, Dział A – rejestracja stowarzyszenia

19.12.2002 r. Sąd Rejonowy dla Miasta Stołecznego Warszawy w Warszawie, XXI Wydział Gospodarczy KRS – rejestr stowarzyszeń

Nr KRS **0000143281**

Nr Regon **610321999**

NIP **774-19-77-134**

Zarząd Stowarzyszenia:

Ludwik Jan Ryncarz – Prezes Zarządu

Dorota Raniszewska – Wiceprezes Zarządu

Iwona Marczak – Członek Zarządu

II. Misja i cele statutowe:

1. Misją stowarzyszenia jest dążenie do stanu, w którym wszyscy będą świadomi zjawisk i problemów ekologicznych, posiadać będą wiedzę, umiejętności, motywację i chęci niezbędne do działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju miast i wsi.
2. Cele statutowe stowarzyszenia:
 - 1) inicjowanie, koordynowanie i prowadzenie edukacji ekologicznej oraz podejmowanie różnorodnych działań zmierzających do podniesienia stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa.
 - 2) ochrona środowiska, poprzez m.in. redukcję zanieczyszczeń i promowanie odnawialnych źródeł energii a także czynną ochronę przyrody,
 - 3) wspieranie inicjatyw społecznych w zakresie: filantropii, kultury fizycznej i sportu, ochrony zabytków, rozwoju gospodarczego, działalności kulturalnej i oświatowej,
 - 4) promowanie zrównoważonego rozwoju,
 - 5) ochrona kulturowego dziedzictwa europejskiego, w tym i odnowa miast, podtrzymywanie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej,
 - 6) działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów między społeczeństwami,
 - 7) promocja i rozwój wolontariatu,
 - 8) rozwój zasobów ludzkich poprzez m.in. promowanie wykształcenia i szkoleń, wzmacnianie w samorządzie i jego instytucjach potencjału z zakresu administracji, służby publicznej, a także wzmacnianie wspierających go procesów demokratycznych,

- 9) ochrona i promocja zdrowia, opieka zdrowotna i opieka nad dzieckiem,
- 10) badania naukowe,
- 11) wspieranie organizacyjne, techniczne, szkoleniowe, finansowe i rzeczowe osób fizycznych i prawnych, w tym organizacji pozarządowych w zakresach objętych celami stowarzyszenia.

Sposoby realizacji celów:

- 1) prowadzenie działalności dydaktyczno-oświatowej, propagandowej, wychowawczej na wszystkich poziomach kształcenia oraz w zakresie obejmującym szkolenia nauczycieli, przedstawicieli administracji publicznej, organizacji społecznych itp.,
- 2) aktywne przeciwdziałanie negatywnym wpływom na środowisko z wykorzystaniem aktywizowania społeczności lokalnych i współpracy z instytucjami odpowiedzialnymi za ochronę środowiska,
- 3) informowanie społeczeństwa o zagrożeniach i stanie środowiska,
- 4) organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów, szkoleń, kursów, konkursów, happeningów itp. służących podnoszeniu poziomu wiedzy o środowisku,
- 5) rozszerzanie grona aktywnych edukatorów propagujących idee zrównoważonego rozwoju,
- 6) gromadzenie materiałów informacyjnych, programów, podręczników dotyczących ochrony środowiska i rozwoju zrównoważonego oraz prowadzenie biblioteki,
- 7) gromadzenie i rozdzielanie funduszy na realizację celów statutowych,
- 8) prowadzenie działalności wydawniczej,

RCEE w Płocku – pozarządowa organizacja ekologiczna od 1993 r. prowadzi działalność w zakresie edukacji ekologicznej dzieci, młodzieży i dorosłych, aktywizując także społeczności lokalne do podejmowania przedsięwzięć na rzecz zrównoważonego rozwoju

W roku 2020 Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku prowadziło swoją działalność statutową na rzecz podnoszenia poziomu świadomości ekologicznej społeczeństwa poprzez:

- organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów, konkursów,
- zajęcia stacjonarne i terenowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych,
- ograniczenie antropopresji z różnych działalności, w tym też obiektów użyteczności publicznej,
- inicjowanie budowy urządzeń ochrony środowiska, w tym zwłaszcza odnawialnych źródeł energii, gospodarki odpadami, rekultywacji małych zbiorników wodnych,
- inicjowanie działań służących ochronie przyrody, zwłaszcza zieleni w miastach i na wsi, ochronie gatunków zagrożonych wyginieciem, w tym owadów zapylających,
- pomoc dla samorządów w procedurze komunikacji ze społeczeństwem, udziału społeczeństwa w sprawach ochrony środowiska dot. obszarów Natura 2000, realizacji przedsięwzięć mogących oddziaływać na środowisko, opracowanie programów ochrony środowiska,
- inicjowanie działań służących rozwojowi ekoturystyki na obszarach cennych przyrodniczo,
- działalność filantropijną w ramach Fundacji „Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej Młodzi Razem”,
- prowadzenie biblioteki,
- wydawanie materiałów edukacyjnych.

Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku realizowało programy edukacyjne służące głównie wdrażaniu zrównoważonego rozwoju, przeciwdziałaniu zmianom klimatu, ochrony bioróżnorodności, właściwej gospodarki odpadami, w tym odpadami komunalnymi. Zadania wynikały z następujących dokumentów: Agendy XXI, Strategii Zrównoważonego Rozwoju Unii Europejskiej, Strategii Europa 2020, Strategii Rozwoju Kraju Polska 2020, polityki ochrony

środowiska kraju, Narodowej Strategii Edukacji Ekologicznej: Przez edukację dla zrównoważonego rozwoju, Narodowego Programu Edukacji Ekologicznej, Strategii Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych, projektu Programu ochrony środowiska woj. mazowieckiego. Wojewódzkiego Planu Gospodarki Odpadami dla Mazowsza oraz programów ochrony środowiska powiatów i gmin oraz Strategii działań RCEE w Płocku. Głównie skupiliśmy się na działaniach związanych z ochroną zieleni, wdrażaniem modelu gospodarowania odpadami komunalnymi, przeciwdziałania niewłaściwej lokalizacji przedsięwzięć uciążliwych dla środowiska, wzmocnienia instytucjonalnego naszego stowarzyszenia - zrównoważonego gospodarowania na obszarach Natura 2000 oraz inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska przez społeczności lokalne.

Od 1 września 2014r. funkcjonujemy w wynajętych pomieszczeniach od Wojewódzkiego Zarządu Melioracji i Urzędzeń Wodnych w Warszawie, Oddział w Płocku na ul. 1 Maja 7b. mamy do dyspozycji 4 pokoje o pow. 60m² i możemy korzystać z sali konferencyjnej.

Naszymi beneficjentami byli:

- dzieci i młodzież, seniorzy,
- nauczyciele,
- dyrektorzy szkół,
- przedstawiciele administracji publicznej (urzędów miast i gmin, starostw powiatowych, urzędów marszałkowskich, parków krajobrazowych, inspekcji ochrony środowiska, Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Warszawie, Wydział Spraw Terenowych Oddział w Płocku, Wojewódzki Zarząd Melioracji i Urzędzeń Wodnych o/Płock),
- radni gmin, powiatów,
- sołtysi,
- właściciele gospodarstw agroturystycznych, biur turystycznych, organizacji turystycznych,
- przedstawiciele organizacji pozarządowych (kół gospodyń wiejskich, LOP, PTTK, SGTPG, Aktywni razem, KJ Victoria, Flis),
- inne centra edukacji ekologicznej w Polsce,
- Zielona Szkoła w Sendeniu,
- przedsiębiorcy, w tym firmy gospodarujące odpadami.

Projekty zrealizowane w 2020 roku:

1. Miasta i wsie chore od smogu - czy tak musi być?
2. Czas na aktywność i wspólne działanie"
3. Czyste powietrze w moim mieście
4. Konkurs edukacyjno- informacyjną pn "Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję"
5. Odpady– śmieci czy surowce?

Projekty zrealizowane w 2020 roku

I. Miasta i wsie chore od smogu - czy tak musi być?

Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

Głównym celem projektu było budowanie świadomości wśród mieszkańców miasta Płocka i powiatów: płockiego i sierpeckiego na temat zjawiska smogu, niskiej emisji i hałasu oraz motywowanie lokalnej społeczności do przeciwdziałania narastającemu problemowi poprzez kształtowanie właściwych postaw. Projekt obejmował takie działania jak: festyn, przygotowanie i emisję filmu edukacyjnego, konkurs oraz warsztaty dla dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym seniorów.

Projekt realizowany był w partnerstwie z Wydziałem Środowiska i Rozwoju Obszarów Wiejskich Starostwa Powiatowego w Płocku oraz Wydziałem Kształtowania Środowiska Urzędu Miasta Płocka.

Działania:

1. "Miasta i wsie chore od smogu i hałasu - czy tak musi być?" - festyn.
 2. "Miasta i wsie chore od smogu i hałasu - czy tak musi być?" - film edukacyjny.
- Podstawowym celem filmu** było przekazanie wiedzy w zakresie ochrony powietrza oraz ochrony środowiska przed hałasem. Prezentował on zagadnienia dotyczące aktualnego stanu powietrza i przyczyny powstawania zanieczyszczeń, ze szczególnym naciskiem na emisję zanieczyszczeń z kominów domów opalanych węglem i drewnem przy użyciu starych kotłów oraz źródeł hałasu.
3. "Miasta i wsie chore od smogu i hałasu - czy tak musi być?"- warsztaty edukacyjne dla dorosłych i osób starszych.
 4. "Miasta i wsie chore od smogu i hałasu - czy tak musi być?"- warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży.
 5. "Miasta i wsie chore od smogu i hałasu - czy tak musi być?" DZIEŃ BEZ SAMOCHODU- konkurs plastyczny

W konkursie wzięło udział 175 uczestników, którzy złożyli 175 prac. Nagrodzono 6 laureatów i 6 wyróżniono.

Wykonano również wystawę prac konkursowych.

Wszystkie działania w ramach zadania były prowadzone z zachowaniem ogólnych zasad bezpieczeństwa dostosowując się do wprowadzonych ograniczeń związanych ze stanem epidemii.

II. Czas na aktywność i wspólne działanie"

Realizator: Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku

Partnerzy: Starostwo Powiatowe w Sierpcu, Dzienny Dom Seniora + w Szczutowie

Projekt dofinansowany ze środków Programu Rządowego na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na lata 2014-2020.

Głównym celem projektu "Czas na aktywność i wspólne działanie" była poprawa jakości i poziomu życia 140 osób starszych (60+) z terenu powiatu sierpeckiego poprzez rozwijanie i stworzenie warunków do realizacji aktywności społecznej seniorów, poprzez promowanie wolontariatu oraz integracja wewnątrz i międzypokoleniowa przez 7 m-cy realizacji projektu, jak również po jego zakończeniu.

Teren realizacji projektu: powiat sierpecki (Gozdowo, Mochowo, Rościszewo, miasto Sierpc, gmina Sierpc, Szczutowo, Zawidz).

ZREALIZOWANE DZIAŁANIA:

Działania projektowe to cykl warsztatów i działań adresowanych do 140 osób powyżej 60 roku życia i 70 osób młodych (7 grup warsztatowych - po jednej grupie z każdej gminy z terenu powiatu sierpeckiego, jedna grupa warsztatowa składała się z 20 osób powyżej 60 roku życia i 10 ludzi młodych). Łącznie uczestników 210 (w tym 140 seniorów i 70 osób młodych).

1. PRZYGOTOWANIE DO WOLONTARIATU MIĘDZYPOKOLENIOWEGO - WARSZTATY /SPOTKANIA INFORMACYJNE

W trakcie tych spotkań trenerzy zainicjowali działania, które podjęli seniorzy i młodzi na rzecz swojego najbliższego otoczenia. Na początek zachęcali do podjęcia się działań zagospodarowania terenów - stworzenia przyjaznych zielonych miejsc - ogródków, miejsc spotkań. Seniorzy pod okiem trenerów dokonali wstępnego rozeznania co i gdzie mogliby zrobić oraz jakich materiałów by potrzebowali. Następnie przygotowali wstępny projekt lokalnej międzypokoleniowej inicjatywy "Czas na aktywność i wspólne działanie". Te warsztaty miały formę konsultacji.

2. CZAS NA AKTYWNOŚĆ I WSPÓLNE DZIAŁANIE - LOKALNE MIĘDZYPOKOLENIOWE INICJATYWY

Grupy inicjatywne (7 grup) składające się z osób po 60 roku życia i młodych ludzi (uczestnicy projektu) na nie zagospodarowanych dotychczas przestrzeniach zrealizowali lokalne międzypokoleniowe inicjatywy.

Przedmiotem inicjatywy było opracowanie według własnego pomysłu na zazielenienie najbliższego otoczenia miejsca zamieszkania, wykonanie nasadzeń i zazielenienie skwerów, rabat, trawników, miejsc przed blokami, świetlicami, GOKami, GOPS na terenach przykościelnych, przy przydrożnych figurkach, kapliczkach, krzyżach oraz aranżacja tych miejsc wg własnego pomysłu oraz opieka nad tymi miejscami i dbanie o dobry stan posadzonej zieleni.

Lokalna inicjatywa międzypokoleniowa na terenie gminy Gozdowo

Miejsce realizacji inicjatywy: działka przed Gminną Biblioteką Publiczną w Gozdowie
Działania projektowe polegały na zagospodarowaniu terenu przed Gminną Biblioteką Publiczną w Gozdowie. W tym celu zakupiono ławki, pergole ogrodową z ławką oraz sadzonki bukszpanu, hortensji, żurawki, zawilce, turzyce, krzewuski, a także sadzonki drzew m.in. świerk pospolity. Następnie przystąpiono do zagospodarowania terenu. W pracach wzięli udział wszyscy uczestnicy projektu z terenu gminy Gozdowo.

Posadzono kwiaty i krzewy - stworzono miejsce gdzie będzie można na chwilę przysiąść na ławeczkach i odpocząć od zgiełku dnia codziennego. Uczestnicy projektu stworzyli dla siebie zielone miejsce, miejsce w którym będą mogli spędzać aktywnie swój wolny czas. W miejscu tym będą obywateli się także cykliczne spotkania seniorów - z książką. Już dziś przedstawiciele Gminnej Biblioteki zapraszają seniorów.

Lokalna inicjatywa międzypokoleniowa na terenie miasta Sierpc

Miejsce realizacji inicjatywy: teren przy siedzibie Stowarzyszenia osób niepełnosprawnych i chorych na raka "Szansa na życie"

Uczestnicy projektu z terenu miasta Sierpca zagospodarowali teren przy siedzibie Stowarzyszenia osób niepełnosprawnych i chorych na raka "Szansa na życie". Prace polegały na wyrównaniu terenu, dokonaniu nasadzeń oraz montażu ławek. Zagospodarowanie tego terenu to szansa na realizację kolejnych działań, spotkań. W tym miejscu będą odbywały się imprezy integracyjne, rodzinne, międzypokoleniowe. To także miejsce do dalszej aktywizacji seniorów z młodym pokoleniem. Realizatorzy tej inicjatywy już dziś mają kolejne pomysły na działania.

Lokalna inicjatywa międzypokoleniowa na terenie gminy Mochowo

Miejsce realizacji inicjatywy: teren przy gminnym stadionie w miejscowości Mochowo Parcele
Projekt polegał na obsadzeniu terenu przy ogrodzeniu wokół stadionu tujami i roślinami ozdobnymi oraz zabezpieczeniu tych nasadzeń przed ciągłym wyrastaniem chwastów poprzez oczyszczenie terenu rozłożeniem agrowłókniny i zasypanie jej zrębami lub kamieniami ozdobnymi. Wszystkie nasadzenia zabezpieczono w ciągły dostęp do wody w tym celu zakupiono i rozłożono wąż kropelkowy oraz cyfrowe czujniki podlewania które podłączone do kranu będą podawać

wodę o określonych godzinach. Jednak zanim wykonano wszystkie te prace najpierw oczyszczono teren od chwastów i roślinności dzikiej oraz usunięto krzewy które uschły. W działania zaangażowali się wszyscy uczestnicy projektu z terenu gminy Mochowo. Pomysł zagospodarowania terenu wokół stadionu powstał dzięki współpracy seniorów z zawodnikami i sympatykami Klubu Sportowego SPARTA. Dzięki tej współpracy zrealizowano inicjatywę międzypokoleniową, której efekty nie tylko wizualne będą trwałe. Współpraca przy realizacji projektu zaowocowała wspólnymi działaniami klubu i seniorów m.in. wspólne treningi, turnieje oraz mecze.

Lokalna inicjatywa międzypokoleniowa na terenie gminy Sierpc

Miejsce realizacji inicjatywy: teren przy strażnicy Ochotniczej Straży Pożarnej w Bledzewie
Projekt polegał na przygotowaniu miejsca do integracji międzypokoleniowej przy strażnicy OSP w Bledzewie. W ramach działania zagospodarowano teren poprzez utwardzenie miejsce wokół remizy, posadzono rośliny zielone, postawiono ławeczki i przygotowano miejsce do aktywnego spędzania wolnego czasu, integracji i aktywizacji oraz wspólnego grillowania. Miejsce do budowania działań międzypokoleniowych i doprowadzanie do autentycznego spotkania młodzieży i seniorów. Wspólnymi siłami seniorzy i młodzi upiększyli teren, który będzie miejscem nie tylko wypoczynku i rekreacji, ale także animacji kulturalnej.

Lokalna inicjatywa międzypokoleniowa na terenie gminy Szczutowo

Miejsce realizacji inicjatywy: teren przy Domu Pomocy Społecznej w Szczutowie
Projekt zakładał stworzenie zielonego zakątka dla miłego i wspólnego spędzania czasu. Prace polegały na: uporządkowaniu i przygotowaniu terenu (kopaniu, grabieniu, pieleniu, wyrównaniu terenu); utworzeniu skalników, ścieżek, nasadzeniu roślinności (kwiaty i krzewy ozdobne). Poprzez ten projekt zostało stworzone miejsce spotkań dla seniorów i osób młodych, "zielony zakątek". Rezultatem projektu było stworzenie przez seniorów i dla seniorów infrastruktury pozwalającej na aktywne spędzanie czasu wolnego i zaangażowanie w działania na rzecz środowiska lokalnego. Dzięki realizacji inicjatywy będą oni mogli przebywać w podobnym wiekowo towarzystwie, nawiązywać znajomości i przyjaźnie, a także realizować swoje pasje. Utworzono "miejsce zielone" czyli miejsce, gdzie seniorzy i młodzi ludzie rozwijają swoje umiejętności ogrodnicze, wykonują wspólnie pracę (integracja wewnątrz - międzypokoleniowa), dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem.

Lokalna inicjatywa międzypokoleniowa na terenie gminy Zawidz

Miejsce realizacji inicjatywy: teren przy Świetlicy Wiejskiej w Żabowie
W ramach projektu został zagospodarowany teren przy Świetlicy Wiejskiej w Żabowie. Zadanie polegało na zazielenieniu terenu poprzez nasadzenie nowych roślin, zakupie i montażu ławeczek i stolików oraz materiałów potrzebnych do wykonania tych prac. W działania zaangażowani zostali seniorzy i osoby młode z terenu gminy Zawidz - uczestnicy projektu. Efektem realizacji projektu jest stworzenie miejsca rekreacji przy Świetlicy Wiejskiej w Żabowie, które zrzessa osoby starsze i młodzież na wspólnych spotkaniach integracyjnych. Lokalna społeczność ma stworzone warunki do realizacji aktywności społecznej seniorów, poprzez promowanie wolontariatu oraz integracje wewnątrz i międzypokoleniowa

3. MÓJ APARAT TO WSZYSTKO POTRAFI? - WARSZTATY FOTOGRAFICZNE ORAZ SESJA ZDJĘCIOWA

Liczba uczestników: 210

Liczba warsztatów: 7 (po jednym dla jednej grupy warsztatowej składającej się z 20 osób po 60 roku życia i 10 osób młodych).

Program warsztatów:

1. Krótka historia fotografii.

2. Budowa aparatu i proces tworzenia zdjęć.
3. Przegląd możliwości aparatu fotograficznego.
4. Światło w fotografii.
5. Właściwa kompozycja i ekspozycja zdjęcia.
6. Barwy fotografii - kolory, nasycenie, kompozycje kolorów
7. Fotografia krajobrazu.
8. Fotografowanie we wnętrzach - portret i fotografia człowieka
9. Obróbka obrazu cyfrowego.
10. Przemiana fotografii cyfrowej w papierową - wydruk zdjęć.
11. Sesja zdjęciowa.
12. Mój aparat potrafi wszystko? - ogłoszenie konkursu fotograficznego.

Fotografia jest w zasięgu każdego, kto "ogarnia" urządzenia elektroniczne. Ale tymi osobami są głównie młodzi ludzie, natomiast osobom starszym obsługa urządzeń elektronicznych, w tym aparatów fotograficznych, sprawia nie lada kłopot. Dlatego zorganizowano warsztaty fotograficzne, na których pod fachowym okiem fotografa, osoby po 60 roku życia poznały obsługę aparatu fotograficznego i sztukę fotografowania. Pomocnikami fotografa byli młodzi ludzie, także uczestnicy warsztatów, którzy stali się indywidualnymi korepetytorami, pomocnikami uczestników warsztatów po 60 roku życia; ale oni także poznali parę sztuczek, dzięki którym zdjęcia będą naprawdę dobre. Uczestnicy warsztatów dowiedzieli się jak zrobić zdjęcia, które zaskoczą wszystkich, ale przede wszystkim fotografując siebie nawzajem nabyli umiejętność wyrażania uczuć, rozwiązywania konfliktów, a także dostrzegli w drugim człowieku to czego nie widać gołym okiem.

4. SIERPECKIE KRAJOBRAZY - KONKURS FOTOGRAFICZNY

Konkurs adresowany był do uczestników warsztatów fotograficznych.

Celem konkursu było budzenie zainteresowań przyrodą własnego regionu, miejscami cennymi pod względem historycznym, kulturowym i przyrodniczym, integracja międzypokoleniowa, rozwijanie wrażliwości artystycznej, prezentacja twórczości młodzieży i seniorów w dziedzinie fotografii, rozpowszechnianie idei fotografowania, jako aktywnej formy spędzania wolnego czasu.

Laureaci i wyróżnieni w konkursie to 11 osób.

5. W KIERUNKU NATURY - EKOLOGICZNIE, TRADYCYJNIE, MIĘDZYPOKOLENIOWO - WARSZTATY WYJAZDOWE DO STOWARZYSZENIA EKOLOGICZNO - KULTURALNEGO W GRZYBOWIE

Liczba uczestników: 210

Liczba warsztatów: 7 (po jednym dla jednej grupy warsztatowej składającej się z 20 osób po 60 roku życia i 10 osób młodych).

Program warsztatów/bloki tematyczne:

1. Zasady funkcjonowania gospodarstwa ekologicznego. Praca rolnika. Skąd pochodzą podstawowe produkty żywnościowe: mleko, jaja, jak robi się sery, masło, śmietanę. Zasady zrównoważonej konsumpcji.
2. Zajęcia w Biopiekarni - wszystko o zbożach, rodzajach mąki. Jak miele się ziarno, upiec razową bułkę lub chlebek.
3. W świecie pszczół - tajniki życia pszczół. Hodowla trzmieli. Życie i znaczenie owadów zapylających.

W Ekologicznym Uniwersytecie Ludowym prowadzonym przez Stowarzyszenie Ekologiczno - Kulturalne "Ziarno" w Grzybowie tematem przewodnim było rolnictwo ekologiczne. Podczas

warsztatów zostało wszystkim uczestnikom przybliżony zawód rolnika ekologicznego w kontekście globalnym, regionalnym i lokalnym. Ukazane zostało piękno i sens tej pracy, nie ukrywając trudów i niepowodzeń, jakie mogą być udziałem każdego, kto podejmie wysiłek podążania tą drogą. Poprzez uczestnictwo w warsztatach uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę i umiejętności, aby mogli samodzielnie podejmować własne ekologiczne inicjatywy. Ponadto podczas wspólnych warsztatów w Biopiekarni, osoby po 60 roku życia i młodzi ludzie, upiekli chlebki i bułki. Uczestnictwo w tych warsztatach dało możliwość zacieśnienia więzi międzypokoleniowej, oraz pozwoliło bliżej przyjrzeć się gospodarstwu w Grzybowie, zaprzyjaźnić ze zwierzętami oraz dokładniej poznać zwyczaje, rzemiosło i folklor wsi.

6. ZAGUBIONE SKARBY - WARSZTATY - WARSZTATY WYJAZDOWE DO STOWARZYSZENIA "NASZE OSTROWY", OSTROWY

Liczba uczestników: 210

Liczba warsztatów: 7 (po jednym dla jednej grupy warsztatowej składającej się z 20 osób po 60 roku życia i 10 osób młodych).

Program warsztatów:

1. W domu i zagrodzie.
2. W lesie.
3. Przyroda z przeszłością.
4. Warsztaty rękodzielnicze.
5. Fabularna gra terenowa "Zagubione skarby".

Warsztaty odbyły się w siedzibie Stowarzyszenia "Nasze Ostrowy". Uczestnikom warsztatów prowadzący, opowiedział historię regionu, przybliżył tradycje ludowe oraz obrzędy regionalne. Następnie grupy udawały się do "Wiklinowego zakątku" - tu poznały zasoby przyrodnicze i historyczne okolicy. Dalsza część warsztatów odbywała się we Wiosce Słowiańskiej, czyli żywym muzeum, bez murów, gdzie przyroda, kultura i historia prezentowane są wspólnie w miejscu ich pierwotnego występowania. Tu odbywały się warsztaty rękodzielnicze, gry i zabawy tematyczne oraz poczęstunek z lokalnych produktów i wytworów stanowiący miły odpoczynek, przerywnik pomiędzy zadaniami.

7. OSIKOWE DEKORACJE - WARSZTATY

Liczba uczestników: 210

Liczba warsztatów: 7 (po jednym dla jednej grupy warsztatowej składającej się z 20 osób po 60 roku życia i 10 osób młodych).

8. CZAS NA AKTYWNOŚĆ I WSPÓLNE DZIAŁANIE - GALA SUMUJĄCA PROJEKT

III. Czyste powietrze w moim mieście

Zadanie sfinansowano ze środków Miasta Płock

Projekt polegał na opracowaniu materiałów edukacyjnych m.in. prezentacji multimedialnych, scenariuszy warsztatów wraz z kartami pracy służących do prowadzenia warsztatów online i przeprowadzenie konkursów oraz uruchomienie platformy edukacyjnej, której celem jest propagowanie postaw ekologicznych, zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko.

Działania:

Działanie 1: "Czyste powietrze w moim mieście" - pakiety edukacyjne

Zostały opracowane trzy pakiety edukacyjne. Pierwszy pakiet edukacyjny przeznaczony był dla przedszkolaków i uczniów klasy I i III szkoły podstawowej, drugi pakiet edukacyjny przeznaczony był dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej; trzeci pakiet edukacyjny przeznaczony był dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Każdy pakiet edukacyjny składał się z:

1. Prezentacji multimedialnej – min. 16 slajdów.
2. Scenariuszy warsztatów – min. 16 stron; zapis .pdf, scenariusz warsztatów wraz z kartami.

Pakiety edukacyjne zostały bezpłatnie przekazane dla przedszkoli i szkół do przeprowadzenia zdalnych zajęć edukacyjnych.

Pakiety zawierały wskazówki, inspiracje oraz karty pracy do prowadzenia zajęć zdalnych. Trenerzy edukacji ekologicznej współpracujący z RCEE w Płocku byli do ich dyspozycji (współpracowali z nimi zdalnie - we współpracy z nimi przeprowadzono zajęcia online). Powstałe materiały edukacyjne były także wykorzystywane na platformie edukacyjnej.

Zakres tematyczny opracowanych pakietów edukacyjnych:

1. Powietrze atmosferyczne.
2. Źródła zanieczyszczeń powietrza.
3. Niska emisja.
4. Skutki zanieczyszczeń powietrza:
 - wpływ na zdrowie.
 - kwaśne deszcze.
 - smog.
 - dziura ozonowa.
 - efekt cieplarniany.
5. Co Ty możesz zrobić dla czystego powietrza?
6. Ochrona powietrza – zmieniamy nawyki.

Działanie 2: "Czyste powietrze w moim mieście" - konkurs plastyczny

Cel konkursu:

- podniesienie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska,
- zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko,
- promocja alternatywnych środków transportu.

Przedmiotem konkursu był wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką zgodnej z celami konkursu. Format pracy A4 lub A3.

Konkurs adresowany był do dzieci i młodzieży z terenu miasta Płocka (przedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta Płocka).

W konkursie wzięło udział 157 osób - dzieci z płockich przedszkoli oraz dzieci i młodzież z płockich szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W dniu 24 lipca 2020 roku komisja konkursowa wyłoniła 9 laureatów i 9 wyróżnionych w konkursie:

- I kategoria: przedszkolaki: 3 nagrody i 3 wyróżnienia;
- II kategoria – uczniowie szkół podstawowych – 3 nagrody i 5 wyróżnień,
- III kategoria – uczniowie szkół ponadpodstawowych – 3 nagrody i 1 wyróżnień

Ponieważ w trzeciej kategorii wiekowej złożono mniejszą liczbę prac o wysokiej wartości merytorycznej zgodnej z celami konkursu, Komisja konkursowa dokonała podziału nagród zgodnie z pkt 5 regulaminu konkursu – przyznając większą liczbę wyróżnień w kategorii II.

Działanie 3: "Czyste powietrze w moim mieście" - dzieci listy piszą - konkurs literacki

Cel konkursu:

- podniesienie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska,
- zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko,
- promocja alternatywnych środków transportu.

Przedmiotem konkursu był napisanie listu namawiającego dorosłych do działań proekologicznych, zawierającego treści wynikające z celu oraz tematyki konkursu.

Głównym tematem listu było problematyka niskiej emisji zanieczyszczeń powietrza i dbania o klimat oraz wskazanie argumentów za korzystaniem z komunikacji zbiorowej oraz promującej jazdę na rowerze.

Konkurs adresowany był do dzieci i młodzieży z terenu miasta Płocka (uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta Płocka).

W konkursie wzięło udział 20 osób - dzieci i młodzież z płockich szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W dniu 24 lipca 2020 roku komisja konkursowa wyłoniła 3 laureatów i 3 wyróżnionych w konkursie.

Działanie 4: "Czyste powietrze w moim mieście" - platforma edukacyjna

Odbiorcy: dzieci, młodzież, dorośli – mieszkańcy miasta Płocka - 107 osób.

W ramach zadania powstała platforma edukacyjna znajdująca się pod adresem <https://rcee.moodle.org.pl/>. Platforma promowana była poprzez stronę internetową Regionalnego Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku oraz profil społecznościowy - Facebook. Ponadto link do strony wraz z zaproszeniem do udziału w warsztatach online został przekazany do wszystkich jednostek oświatowych z terenu miasta Płocka.

Platforma edukacyjna pozwoliła na projektowanie, tworzenie i prowadzenie edukacji ekologicznej. Sama konstrukcja platformy zapewniła wszystkim użytkownikom możliwość realizacji działań e-learningowych. Uczącym się – wirtualną osobistą przestrzeń kształcenia wraz z narzędziami pracy, nauki i komunikacji, natomiast prowadzącym zajęcia – umożliwiła zarządzanie materiałami dydaktycznymi, grupami uczących się i samym procesem kształcenia. Platforma edukacyjna pozwoliła na elastyczne nauczanie na odległość m.in. pozwalała osobie uczącej się samodzielnie wybierać ścieżkę, preferowane formy dostarczania wiedzy oraz tempa jej przekazywania.

W trakcie realizacji projektu z warsztatów online łącznie skorzystało 107 osób. Osoby te sukcesywnie przechodziło kolejne etapy warsztatów online. Pierwszy etap - to część teoretyczna - uczestnicy zapoznali się z treścią opracowanych prezentacji multimedialnych. Następnie z częścią uczestników odbyły się konsultacje online (za pomocą dostępnych technik – rozmowy telefoniczne, messenger, poczta elektroniczna, platforma edukacyjna) z koordynatorem i osobą przygotowującą materiały wykorzystane na platformie edukacyjnej. Kolejnym etapem warsztatów online - były testy, ćwiczenia i doświadczenia.

Na platformie edukacyjnej umieszczono testy, ćwiczenia i doświadczenia w podziale na kursy o następującej tematyce:

1. Powietrze atmosferyczne.
2. Źródła zanieczyszczeń powietrza.
3. Niska emisja.
4. Skutki zanieczyszczeń powietrza:
 - wpływ na zdrowie.
 - kwaśne deszcze.
 - smog.
 - dziura ozonowa.
 - efekt cieplarniany.
5. Co Ty możesz zrobić dla czystego powietrza?

IV. Konkurs edukacyjno-informacyjną pn. "Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję"

Cele konkursu:

- podjęcie działań na terenie przedszkola/szkoły/osiedla na rzecz edukacji ekologicznej ukierunkowanych na problematykę odpadów z tworzyw sztucznych, ich poprawną segregację oraz recykling zgodnie z hasłem Kampanii Sprzątanie Świata "Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję";
- zwiększenie świadomości ekologicznej ogółu społeczeństwa w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów plastikowych oraz stosowania alternatyw dla używania plastiku w życiu codziennym;
- pogłębianie i utrwalanie wiedzy na temat segregacji odpadów w szczególności odpadów wykonanych z plastiku.

Uczestnicy: przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu miasta Płocka.

Ocenie poddano 14 prac konkursowych z czego Komisja konkursowa wyłoniła łącznie 9 laureatów i 5 wyróżnionych w trzech kategoriach wiekowych tj.:

Laureaci - kategoria I - przedszkola

1. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Płocku.
2. Miejskie Przedszkole nr 34 im. Kubusia Puchatka i Jego Przyjaciół z Oddziałami Integracyjnymi w Płocku - ul. Harcerska 2.
3. Miejskie Przedszkole nr 5 w Płocku.
4. Miejskie Przedszkole nr 21 w Płocku.
5. Miejskie Przedszkole Nr 34 im. Kubusia Puchatka i Jego Przyjaciół w Płocku - ul. Pocztowa 13.

Wyróżnienia - kategoria I - przedszkola

1. Miejskie Przedszkole nr 13 w Płocku.
2. Miejskie Przedszkole nr 27 w Płocku.
3. Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jasia i Małgosi w Płocku.
4. Miejskie Przedszkole nr 10 w Płocku.

Laureaci - kategoria II - szkoły podstawowe

1. Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Druha Wacława Milke w Płocku w Płocku.
2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Księdza Jana Twardowskiego w Płocku.
3. Szkoła Podstawowa nr 14 im. prof. Władysława Szafera w Płocku.

Laureaci - kategoria III - szkoły ponadpodstawowe

1. Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku.

Wyróżnienia - kategoria III - szkoły ponadpodstawowe

1. Zespół Szkół Centrum Edukacji im. Ignacego Łukasiewicza w Płock.

v. Odpady – śmieci czy surowce?

Głównym celem zadania "Odpady – śmieci czy surowce?" było budowanie świadomości wśród mieszkańców miasta Płocka na temat prawidłowej segregacji odpadów zgodnie ze Wspólnym Systemem Segregacji Odpadów oraz zachęcanie mieszkańców do zwiększenia wysiłków na rzecz ograniczania ich ilości. Cel ten został osiągnięty poprzez produkcję i emisję filmu edukacyjnego prezentujące go tzw. dobre praktyki – jako zestaw porad dla społeczności lokalnej stanowiący kompendium wiedzy, która zainicjuje kształtowanie właściwych postaw w zakresie właściwego gospodarowania odpadami.

W ramach zadania zrealizowano następujące działania:

FILM EDUKACYJNY PT. „ODPADY – ŚMIECI CZY SUROWCE?” - NAGRANIE, MONTAŻ, EMISJA FILMU.

Zakres wykonanych prac:

- opracowanie scenariusza,
- organizacja planów zdjęciowych,
- wykonanie materiału zdjęciowego,
- wypowiedzi osób młodych oraz przedstawicieli władz samorządowych,
- montaż materiału filmowego,
- emisja w internetowej telewizji, na kanale YouTube, na stronach internetowych i portalach społecznościowych: RCEE w Płocku i innych organizacjach pozarządowych oraz U.M. Płocka.

Opis:

- czas trwania: 12,34 minut;
- film zawiera czołówkę, ścieżkę dźwiękową, lektora oraz elementy graficzne,
- nagrany w 4K (wysokiej jakości standard rozdzielczości filmów cyfrowych oraz grafiki komputerowej);
- emisja: telewizja internetowa - www.infoplocktv.pl, Facebook, YouTube, strony internetowe RCEE w Płocku, partnerów projektu, jednostek oświatowych.

Podstawowym celem filmu jest kształtowanie wśród lokalnej społeczności postaw świadomego zaangażowania na rzecz ochrony środowiska, popularyzacji określonych zachowań poprzez:

- zrozumienie potrzeby świadomego ograniczania wytwarzanych odpadów,
- zrozumienie potrzeby ich segregacji, kompostowania i recyklingu,
- upowszechnianie wiedzy na temat znaczenia i wartości środowiska naturalnego dla prawidłowego rozwoju społeczeństwa.

Zakres tematyczny:

1. Odpady w domu, szkole/przedszkolu, pracy, na ulicy nt. wytwarzania odpadów:

- w domu – pokazanie powstawania różnych odpadów;
- w szkole – o odpadach powstających w szkole/przedszkolu;
- na ulicy – liście z drzew, rzucanie różnego rodzaju odpadów.

2. Uciążliwości odpadów dla środowiska (np. śmieci w lesie).

3. Wędrówka odpadów:

- prezentacja segregacji w domu, w szkole/przedszkolu z komentarzem;
- prezentacja pojemników do segregacji na osiedlu, przy szkole/przedszkolu;
- odbiór odpadów samochodami przez firmę transportującą odpady do PGO w Płocku - Zakład Produkcyjny w Kobiernikach;
- prezentacja PSZOK z komentarzem;
- sortowanie odpadów w celu odzyskania surowców (PGO);
- odzysk i unieszkodliwianie odpadów w PGO;
- przetwarzania frakcji organicznej.

4. Koszty gospodarowania odpadami (co składa się na koszt, kto płaci i ile?) – komentarz przedstawiciela Urzędu Miasta Płocka.

5. Jak zmniejszyć koszty gospodarowania odpadami:

- Zapobieganie powstawaniu odpadów np. opakowania wielokrotnego użytku;
- Zamiast reklamówki ze sklepu używamy toreb eko – płóciennych;
- Wykorzystanie odpadów tzw. upcykling. Wypowiedzi - jak mądrze kupować, jak ciekawie wykorzystać używane rzeczy oraz jak ograniczyć indywidualną konsumpcję (np. wyprodukowanie modnych mebli z palet).

6. Odpady niebezpieczne i ich uciążliwości:

- przykłady odpadów niebezpiecznych;
- postępowanie z odpadami niebezpiecznymi.

7. Kompostowanie odpadów na przykładzie PGO w Płocku - Zakład Produkcyjny w Kobiernikach i małego kompostownika w ogrodzie. Poprzez emisję filmu zaapelowaliśmy do mieszkańców m. Płocka by zwrócili uwagę na prawidłową segregację odpadów oraz ograniczanie wytwarzania odpadów. Pokazaliśmy, że dzięki odpowiedniej segregacji więcej odpadów może zostać poddanych recyklingowi. Ważne jest budowanie odpowiednich nawyków i zachowań. Każdy powinien segregować odpady i mieć świadomość, że to właśnie z pozoru małe działania każdego z nas mają realny wpływ na środowisko. Jest to również film, mający za zadanie uwrażliwienie mieszkańców naszego miasta na problemy środowiska naturalnego.

W celu dotarcia do jak największej liczby odbiorców postawiliśmy na zrozumiały i przystępny język komunikacji. Film był emitowany w internetowej telewizji, na kanale YouTube oraz zamieszczony został na stronach internetowych i portalach społecznościowych: RCEE w Płocku, partnerów, osób prywatnych, Urzędu Miasta Płocka, szkół i przedszkoli w m. Płocku – służy także, jako materiał edukacyjny w trakcie lekcji on-line.

Osiągnięte **rezultaty** realizacji zadania publicznego:

- emisja filmu edukacyjnego pt. „Odpady – śmieci czy surowce?” - 12,34 minut w internetowej telewizji www.inforplcoktv.pl, kanale YouTube, na stronie internetowej i facebooku RCEE, U.M. Płocka, jednostek oświatowych i organizacji pozarządowych.

X. POZOSTAŁE INFORMACJE

1. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej

Stowarzyszenie RCEE w Płocku nie prowadzi działalności gospodarczej.

2. Informacja o uzyskanych przychodach

W 2020 roku Stowarzyszenie uzyskało ogółem przychód w wysokości: **112.286,21 zł.**

3. Informacja o poniesionych kosztach

Stowarzyszenie nie prowadzi działalności gospodarczej. Wszystkie ponoszone koszty związane są z realizacją celów statutowych.

Ogółem koszty w 2020 roku wyniosły: **112.286,21 zł**

4. Dane o zatrudnieniu

Zarząd sprawuje swoje funkcje nie pobierając wynagrodzeń.

W 2020 roku Stowarzyszenie nie prowadziło działalności gospodarczej, nie przyznało i nie wypłaciło nagród ani premii, nie zaciągało zobowiązań.

5. Informacja o rozliczeniach Federacji (podatki i ZUS)

Wszystkie zobowiązania z tytułu podatków i składek ZUS regulowane były terminowo. W roku 2020 w Stowarzyszeniu nie była przeprowadzona kontrola Skarbowa.

6. Dodatkowe informacje.

Ze wszystkich podpisanych umów i zobowiązań Stowarzyszenie wywiązuje się na bieżąco.

Sprawozdania z realizacji zadań zostały złożone w terminie i tym samym Stowarzyszenie rozliczyło się z ich realizacji.

7. Sytuacja finansowa Stowarzyszenia RCEE w Płocku na koniec 2020 roku jest stabilna.

8. Informacja o kontroli

RCEE na bieżąco kontrolowane była przez Komisję Rewizyjną.

Ze wszystkich podpisanych umów i zobowiązań RCEE w Płocku wywiązuje się na bieżąco.

Płock, dn. 12/06/2021r

Sprawozdanie zatwierdził zarząd: